

Підтримка українських дітей та молоді, які прибувають до шкіл Вандсворта

Вміст

Вступ.....	1
Головні поради.....	1
Хороша практика в школі.....	2
Ресурси для українських батьків (англійською, українською та 20 інших мов).....	3
Чек-лист, який допоможе дітям освоїтися в.....	4
Десять основних принципів належної практики EAL (від етнічної меншини Вілтшира та Сервіс досягнень мандрівника).....	4
Поради дітям та підліткам Для шкіл та вчителів.....	5
Ресурси.....	6
Для батьків, опікунів та фахівців: інформація, ресурси та управління тривогою дітей щодо війни та міжнародного насильства.....	7
Українські освітні ресурси.....	7
Поради щодо підтримки всіх дітей, які пережили травму.....	8
Про Україну.....	8

З вдячністю Українській школі Редінга та новоприбулим українським батькам у Кенті. Спасибі також радам Річмонда і Вандсворта.

Введення

Цей пакет містить рекомендації для шкіл, коледжів та інших закладів освіти чи навчання щодо прийому українських дітей, молоді та сімей у своїх умовах. Він містить практичні пропозиції від досвідчених провайдерів EAL, посилання на корисні ресурси англійською та українською мовами, поради від дітей та молоді, які прибули сюди з інших країн, а також порівняння систем освіти України та Великої Британії. Для простоти термін «школа» використовується для позначення будь-якого навчального закладу, а термін «дитина» включає в себе дітей старшого віку та молодь. Ваша школа вже впроваджуватиме тут багато пропозицій щодо підтримки всіх новоприбулих дітей EAL і матиме власні унікальні сфери передового досвіду – цей ресурс призначений як додаткова допомога.

Головні поради:

- Враховувати культурні, мовні та академічні потреби новоприбулих дітей; визнавати позитивний внесок, який вони можуть зробити в школу.
- Позитивно відображають мову та культуру новоприбулих у шкільному середовищі.
- Прийом новоприбулих вимагає загальношкільного підходу. Розробіть цілісні процеси прийому новоприбулих. Створення доброзичливого середовища не обов'язково має бути дорогим: від створення
- виставки в школі, які прославляють різноманітність і біженців, щоб приділяти час навчанню.



- Як правильно вимовляти ім'я учня, саме маленькі дії мають вирішальне значення.
- Побудова партнерських відносин з батьками є важливим елементом роботи з новоприбулими дітьми.

Хороша практика в школі

- **До того, як дитина піде до школи:** З'ясуйте мови, якими розмовляють у сім'ї, а також попередній освітній досвід і рівень дитини. Там, де в сім'ї розмовляють російською чи іншими мовами, буде доступно більше багатомовних ресурсів, ніж якби розмовляли лише українською. Запитайте про попередню освіту дитини, її досягнення та предмети, які вона вивчала, її академічні сильні сторони та рівень грамотності та лічби. Чи вивчали вони англійську мову і якщо так, то на якому рівні? Там, де дитина має хороші навички грамотності, для перекладу можна використовувати пристрій. Додайте в закладки кириличну клавіатуру і змодельуйте, як вставити з неї, наприклад, Google Translate. Грамотній дитині будуть корисні двомовні тексти, і якщо вона пише, запропонуйте їй виконати письмове завдання українською мовою якомога раніше, щоб її однолітки побачили, що вона може це зробити, але ще не англійською. Вітаємо українських дітей та молодь, які прибувають до Хіллінгдона
- **Вітаємо дитину у своєму класі:** Поговоріть з класом, до якого вони приєднуються. Ви, напевно, вже говорили в школі про війну, тому скажіть класу, що новий учень приїжджає з України, і обговоріть, як ми можемо прийняти його і бути добрими до нього – можливо, вони не хочуть отримувати багато запитань про конфлікт або про те, що з ними сталося, але було б добре, якби ми могли привітатися їхньою мовою і подумати про те, як це було б. Якщо ми пішли до школи і раптом не змогли розуміти, що всі говорили.
- **Підтримка нового учня:** Визначте групу чужиних дітей, які будуть друзями – виберіть досить кілька, щоб вони могли приятелювати, і ви могли мати двох приятелів одночасно – переконайтеся, що вони розуміють, що їхня допомога буде найважливішою під час перерви та обіду, і придумайте систему винагороди хороших друзів, тому що в іншому випадку мотивація може зникнути через деякий час.
- **Підтримка батьків/опікунів:** Батькам може знадобитися допомога в розумінні шкільної системи та очікувань. Є кілька корисних рекомендацій для батьків щодо шкільної системи Великої Британії та підтримки навчання своїх дітей 22 різними мовами, включаючи українську, від The Bell Foundation – див. посилання в кінці цього розділу. Ми розробили спеціальний посібник для батьків/опікунів, а також посібник для дітей – початкову та вторинну версію. Можливо, ви захочете використати його у своїй обстановці, зробивши його індивідуальним. Українські батьки захочуть дізнатися про детальну навчальну програму предметів, особливо в середній школі, щоб виявити відмінності та прогалини в знаннях своєї дитини. Навчальні програми з математики та природничих наук відрізняються як за змістом, так і за методологією; Батьки захочуть знати подробиці, щоб допомогти своїм дітям.
- **Підтримка за допомогою наочних посібників:** Хваліть будь-які спроби спілкування (вербальні та невербальні), але не змушуйте дитину чи молоду людину говорити англійською. Розгляньте можливість використання віял-відповідей / візуальних матеріалів, щоб молода людина мала спосіб негайно повідомити про основні потреби. Твінкл роблять різноманітні любителі спілкування - див. Розділ «Ресурси»
- **Підтримка однолітків:** Об'єднайте свого новоприбулого в групу з дітьми, які співпереживають і говорять – розмовна тріада з новим учнем посередині може бути ефективною. Знайдіть якомога більше способів залучити дитину/молоду людину – навіть якщо це так просто, як попросити їх стати одним із дітей, які роздають речі на уроці, добре допомогти їм відчути себе частиною всього цього.

- **Безпечне середовище:** Першочерговим завданням для початку є переконатися, що молода людина відчуває себе бажаною, безпечною та щасливою. Майте на увазі, що тривале прослуховування нової мови є дуже обтяжливим, і молода людина, швидше за все, втомиться – вчителям корисно мати набір інструментів для занять з низьким рівнем мовного попиту, щоб дати дитині або молодій людині вільний час, коли вони відриваються – заняття, засновані на мистецтві, часто роблять свою справу. Поступово збільшуйте очікування щодо участі, коли ви йдете і робите все,можливе, щоб зробити навчання максимально конкретним.
- **Тайм-аут:** Дитина чи молода людина не лише пережила травму війни та залишила все, що знає, у найкоротші терміни, вона також може бути розлучена з сім'єю та друзями та глибоко переживати за безпеку близьких і про те, що відбувається і станеться з їхньою рідною країною. Вони повинні знати, що можуть взяти «тайм-аут» у тихому, безпечному просторі подалі від завантаженого класу, коли це необхідно, непомітно повідомивши про цю потребу класному керівнику (наприклад, кольорова картка тайм-ауту). Дивіться розділ «Ресурси».

Ресурси для українських батьків (англійською, українською та 20 інших мов)

Англійська система освіти: Початкова школа:

Англійська версія:  www.bell-foundation.org.uk/app/uploads/2021/01/Guide-for-parents-Primary-Schools-FV-English.pdf

Українська версія:  www.bell-foundation.org.uk/app/uploads/2022/03/Guide-for-Parents-Primary-Schools_UA.pdf

Англійська система освіти: Середня школа :

Англійська версія:  www.bell-foundation.org.uk/app/uploads/2021/01/Guide-for-parents-Secondary-Schools-FV-English.pdf

Українська версія:  www.bell-foundation.org.uk/app/uploads/2022/03/Guide-for-Parents-Secondary-Schools_UA.pdf

Підтримка навчання вашої дитини:


Англійська версія:  www.bell-foundation.org.uk/app/uploads/2020/09/Guidance-for-Parents-FV-English.pdf


Українська версія:  www.bell-foundation.org.uk/app/uploads/2022/03/Guidance-for-Parents-Ukrainian_UA.pdf

лист, який допоможе дітям освоїтися:

Таким чином, вступні збори плюс наступне може допомогти в адаптації:

- Друзі-однолітки та названий ключовий працівник
- Узгоджений план підтримки, який буде запроваджено
- План школи та екскурсії
- План прибудинкової території, включаючи маршрут до школи та назад
- Імена, представлення та аркуш «Про мене» ключовим співробітникам, включаючи фотографії
- Деталі шкільного розпорядку, наприклад, перерви, обід, зміна уроків (візуальний або кольоровий розклад і карта)
- Дати семестрів / шкільні заходи
- Інформація про навчальну програму
- Інформація про те, як отримати доступ до шкільного онлайн-навчання та позашкільної підтримки
- Шкільні гуртки та заходи
- Уніфікований список, включаючи фізичну культуру та список обладнання з будь-якими необхідними релігійними чи культурними змінами
- Інформація про ширшу підтримку громади, позашкільні та місцеві клуби та молодіжні заходи
- Вечірні дати батьків та названа контактна особа для батьків, якщо у них виникнуть запитання
- Якщо можливо, знайомство з іншим студентом або співробітником, який розмовляє їхньою рідною мовою

Про заходи для всіх дітей KS1 та KS2, щоб дізнатися про Україну, дивіться розділ «Знайомство»/проекти Ukraine Activity Pack (створено вчителем)  www.twinkl.co.uk/resource/ukraine-activity-pack-t-tp-1646652388.

Для отримання додаткової інформації та ідей, будь ласка, перегляньте наступний вичерпний ресурс:  schools.cityofsanctuary.org/resources.

Десять основних принципів належної практики EAL (від Wiltshire Ethnic Minority and Traveller Achievement Service)

1. Використання першої мови

Учні впевнені, що можуть використовувати свою рідну мову в школі. Вони використовують його для навчання та спілкування, а багатомовність позитивно вітається: мовні таланти цінуються.

2. Цінування мови та спадщини

Учні бачать приклади своєї культури, мови та спадщини у візуальному середовищі в книгах та ресурсах, а також у навчальній програмі.

Школи допомагають батькам цінувати та розвивати багатомовність вдома та в школі, а також зміцнювати впевненість та гордість за культурну спадщину.

3. Завищені очікування

Школи амбітні для учнів і покладають великі надії: учні EAL швидко опанують англійську мову та досягнуть прогресу в навчанні швидше, ніж у середньому.

4. Оцінювання

До тих пір, поки вони не досягнуть академічного вільного володіння, знання англійської мови учнями EAL постійно оцінюється і контролюється - з використанням матеріалів, розроблених для цієї мети визнаючи, що стандартизоване оцінювання може бути скоріше перевіркою знань англійської мови, ніж предметних знань для тих, хто вивчає EAL.

5. Раннє читання

Раннє навчання читання розвиває в учнів навички розуміння, а також декодування.

6. Додавання контексту

Вчителі говорять і читають, використовуючи додаткові візуальні образи, дії, предмети, жести, повторення та спільний навчальний досвід. Учні мають доступ до відповідних ресурсів з ІКТ/перекладу для підтримки свого навчання.

7. Період мовчання

Ми розуміємо Silent Period – новоспеченим для англійської мови дітям надається можливість спілкуватися вербально та невербально; Їх заохочують (а не змушують) говорити.

8. Академічна мова

Ми розуміємо різницю між соціальною та академічною англійською мовою, а також те, що діти продовжуватимуть потребувати підтримки з останньою протягом кількох років після того, як почнуть вивчати англійську мову.

9. Боротьба з расизмом і дискримінацією

Школа є відверто антирасистською та створює культуру, в якій учні EAL та всі діти вільні від дискримінації, упереджень чи виключення.

10. Налаштування та групування

Учні EAL зазвичай об'єднуються в групи зі своїми когнітивними однолітками і вивчають англійську мову від хороших моделей однолітків.

Поради для дітей та молоді для шкіл та вчителів

З ресурсу Оксфордширської віртуальної школи про підтримку дітей без супроводу та пропозицій від молодих людей без супроводу у Вандсворті.

Що найбільше допомогло в школі?

«Переконайтеся, що ВСІ наші вчителі знають, що ми не говоримо англійською».

«Кожному потрібно щось своє; Мені особливо потрібна допомога з орфографією та письмом – я нічого не знала, коли приїхала сюди»

«Міс Ікс – я б поговорив з нею, якби мені було важко – вона найкраща».

У початковій школі у мене була підтримка ТА багато базових уроків англійської мови, 1 до 1 двічі на тиждень

«Мені подарували хромбук, який допоміг мені вивчити англійську мову, яку я використовую на уроках і для виконання домашніх завдань».

Що допомогло мені освоїтися?

«Мені надали підтримку та наставника – це допомогло мати когось, з ким я могла поговорити».

«У перший тиждень у школі у мене був приятель, з яким я всюди ходив».

«Мені легко заводити друзів, і це допомогло мені освоїтися та вивчити англійську мову у них».

«Мій соціальний працівник познайомив мене з іншою албанською дівчинкою поза школою, це було корисно, і ми все ще друзі».

«Навчальний клуб допоміг мені вчитися, я знайшов нових друзів з різних країн».

«Мені подобаються культурні поїздки та вихідні. Ми щойно були в Хемпстед-Хіт і Кенвуд-хаусі»

Що б ви хотіли, щоб школи знали/знали, щоб вони могли вам більше допомагати?

«Не робіть очевидним, що нам потрібна додаткова допомога – підійдіть до нас тихо під час уроку, щоб перевірити, чи розуміємо ми або потребуємо допомоги

. Не думайте, що з нами все гаразд, просто запитайте нас».

«Не тисніть на нас, щоб ми одразу вивчили англійську мову;

не змушуйте нас читати ПОСТІЙНО»....

«Зробіть вивчення англійської мови веселішим!»

“Майте на увазі, що мені може бути важко, і це іноді може проявлятися в моїй поведінці, але я не симулюю це

Я не симулюю це і не роблю це навмисно, просто іноді це дуже важко» (вона також говорила про те, що їй потрібна картка тайм-ауту і безпечне місце, куди можна піти, коли засмучена або зла)».

«Я просто хочу бути дитиною – не змушуйте мене постійно «бути дорослим» або вести «дорослі розмови» про дійсно складні речі, я дитина і хочу іноді мати можливість БУТИ дитиною».

«Наберіться терпіння – ми можемо ще не зрозуміти правил або чому нас обманюють».

«Дайте нам відчуття себе впевнено – ми будемо сором'язливими і не зможемо попросити про допомогу».

«Перші кілька тижнів було дуже заплутано, а також нудно, тому що я не розумів, про що йдеться, але повільно, потихеньку ставало легше».

«Дайте нам більше допомоги та часу, щоб зорієнтуватися – одного разу я просто прийшов додому, тому що не міг знайти свою класну кімнату і просто ходив багато років – тепер я знаю, що міг би піти на прийом, соромлячись запитати, тому що я не міг говорити англійською».


“Ми приїхали з різних країн, де все може бути дуже по-різному - тут ВСЕ по-іншому. Ми можемо боятися школи і спочатку надто хвилюватися, щоб говорити».

«Якби у мене був хтось, хто б розповів мені те, що я вам зараз кажу, це б дуже допомогло – я б хотіла допомогти іншим дітям, коли вони вперше приїдуть, щоб я могла сказати їм: «Будьте впевнені в собі! Не соромтеся, просіть про допомогу!»

Ресурси


The Bell Foundation

Посилання на корисне відео від The Bell Foundation. Прийом дітей-біженців: поради та рекомендації для шкіл

 youtu.be/-_HGaHz9peA?si=eyKZVw6q3BhL8hEA


Hampshire EMTAS – Підтримка шукачів притулку та біженців

Moodle з відкритим доступом до ресурсів для підтримки біженців та шукачів притулку

 emtas.hias.hants.gov.uk/course/view.php?id=84


Wiltshire Healthy Schools

Як поговорити з дітьми про війну в Україні стаття.

 www.wiltshirehealthyschools.org/news/items/talking-to-children-about-the-war-in-ukraine

Lingohut

Вивчайте українську онлайн - безкоштовні уроки онлайн

 www.lingohut.com/en/l83/learn-ukrainian


Lexilogos

Українська клавіатура

 www.lexilogos.com/keyboard/ukrainian.htm

Twinkl

Корисні засоби зв'язку EAL, щоб допомогти комунікації в перші дні. Деякі вже перекладені українською. Користувачі повинні підписатися.

 www.twinkl.co.uk/search?q=eal+communication+fans&c=244&ca=243&ct=eal&r=teacher

Oak Academy


Академія надає українські переклади багатьох своїх робочих листів. Інші мови також передбачені.

 classroom.thenational.academy/

NEU - Welcoming Refugee Children to your School


Довідник «Вітання дітей-біженців у вашій школі» надає інформацію про способи

створення шкіл, привабливих для біженців, створення доступної навчальної програми.

 neu.org.uk/advice/equality/race-equality/welcoming-refugee-children

Hampshire EMTAS - New Arrivals video

Коротке відео про підтримку нового приїзду до школи. Також доступний супровідний пакет










 www.hants.gov.uk/educationandlearning/emtas/primary-secondary-phase

The Phoenix Group


Ресурс для дітей, щоб пояснити процеси в початковій школі.

 www.phoenixeducationconsultancy.com/tools









Для батьків, опікунів та фахівців: інформація, ресурси та управління тривогою дітей щодо війни та міжнародного насильства

- Як поговорити з підлітками про вторгнення в Україну – поради клінічного психолога:
 www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zbrdjsg
- Підтримка вашої дитини, якщо вона бачить неприємний контент онлайн про те, що відбувається в Україні (Childnet)
 www.childnet.com/blog/supporting-your-child-with-upsetting-content/
- Ми не повинні приховувати від дітей те, що відбувається в Україні (Schools Week/ Children's Commissioner)
 schoolsweek.co.uk/we-should-not-hide-from-children-what-is-happening-in-ukraine/
- Як поговорити з дітьми про те, що відбувається в Україні і третя світова війна тривога (Metro)
 metro.co.uk/2022/02/24/how-to-talk-to-children-about-whats-happening-in-ukraine-16163133/
- Допомога вчителям та сім'ям поговорити з учнями про вторгнення Росії в Україну та про те, як допомогти їм уникнути дезінформації (Department for Education)
 educationhub.blog.gov.uk/2022/02/25/help-for-teachers-and-families-to-talk-to-pupils-about-russias-invasion-of-ukraine-and-how-to-help-them-avoid-misinformation/
- Як і коли говорити з дітьми про війну, згідно з експертом з батьківства (Independent)
 www.independent.co.uk/life-style/children-war-talk-russia-ukraine-b2023695.html
- Як впоратися з травматичними новинами - ілюстрований примірник (ABC News, Australia)
 www.abc.net.au/news/2014-12-23/illustrated-guide-coping-traumatic-news/5985104
- Розмова з дітьми про війну та насильство у світі (Family Education, US)
 www.familyeducation.com/life/wars/talking-children-about-war-violence-world
- Поради для батьків та піклувальників щодо оприлюднення в засобах масової інформації травматичних подій (The National Child Traumatic Stress Network, US)
 www.nctsn.org/resources/tips-parents-


and-caregivers-media-coverage-traumatic-events

- Національне агентство молоді пропонує інструкції, набори інструментів та позначки для професіоналів, які працюють з молодими людьми, щоб керувати обговореннями з молоддю про кризу в Україні та конфлікт. Простір для молоді, щоб створювати послання солідарності та підтримки.
 www.nya.org.uk/ukraine-crisis/

Українські освітні ресурси

- В Лондоні (та інших містах) є додаткові суботні та недільні українські школи, які забезпечують освіту з мови, історії, культури, географії, літератури, музики України та досягнень українського народу в багатьох різних областях.
 stmarysukrschool.co.uk/en/
 www.readingukrschool.com/
- Існує також багато онлайн-ресурсів для українських дітей і батьків. У той час як на деяких з цих сайтів немає перекладу «на сайті», Google Перекладач може бути використаний для розуміння підходів і змісту.
 childdevelop.com.ua/
- Програма Едугамс – інтерактивні завдання, пояснення та демонстрації для навчальної програми з математики та української мови для класів 1-4
 edugames.rozumniki.ua/
- Офіційний сайт Українського центру дистанційного додаткового навчання:
 udcpro.com.ua/
- Онлайн українська середня школа на повний робочий день:
 optima.school/
- Ресурси з офіційної освітньої програми Нової Української школи
 nus.org.ua/tags/383/
- Безкоштовні освітні ресурси для українських дітей – Education without backpacks
 www.obr.education/en/free-educational-resources-for-ukrainian-children
- Асоціація українців у Великій Британії є найбільшим представницьким органом для українців та тих, хто має українське походження у Великобританії. Вона існує для розвитку, просування та підтримки

інтересів українського суспільства.

 www.augb.co.uk

Поради щодо підтримки всіх дітей, які пережили травму

1. Не робіть припущень. Як і будь-хто інший, дитина чи молода людина, яка є біженцем, має свій унікальний досвід, сильні сторони, таланти, механізми подолання труднощів та рівень незалежності.
2. Ставтеся до всього, що вам розповідає молода людина, як до конфіденційного, як до будь-якого іншого учня, якщо тільки він спеціально не сказав, що чимось можна поділитися ширше.
3. Карти «Тайм-аут» і кудись безпечно піти, коли ви перевантажені. У деяких дітей можуть бути спровоковані сенсорними перевантаженнями – дитячий майданчик, коридори. Пам'ятайте про великі групи, шум та освітлення та забезпечте тихий і «безпечний простір», до якого діти можуть отримати доступ за потреби.
4. Ви можете змінити ситуацію на краще. Реляційна травма вимагає зцілення у стосунках: створіть стосунки, в яких ви будете чуйними, послідовними, теплими, емпатичними та обмеженими.
5. Поведінка - це спілкування. Не сприймайте це близько до серця; Запитайте себе, про що може говорити молода людина.
6. Коли хтось відчуває стрес і тривогу, йому важко взаємодіяти, поки він не впорається з собою і не повернеться в стан спокою. Ви можете допомогти, зберігаючи спокій, м'яко говорячи та надаючи простір.
7. Люди, які перебувають у стані стресу, не завжди «чують» сказане. Може бути корисно розбити інформацію та інструкції на керовані частини, використовувати візуальні підказки та кілька форматів.
8. Уникайте сарказму та двозначних формулювань.
9. Іноді ходьба і розмова можуть бути більш комфортними для відкритого.
10. Сміх вивільняє окситоцин, зменшує стрес і полегшує атмосферу.

11. Уникайте прямих запитань і наказів на кшталт: «Що не так?», «Не роби цього ...». Спробуйте відкриті, нейтральні, цікаві спостереження, такі як:
 - Здається, вам важко здійснити свій план. Чи можу я запропонувати...? Чи можу я допомогти?
 - Я помічаю, що... Чи правильно це? Чому так?
 - Я розумію, що вам зараз дуже важко .
Давайте просто подумаємо, чому...
12. Може бути корисно називати та описувати емоції. Молодим людям, які пережили травму, може бути складно зрозуміти власні емоції та емоції інших людей.
13. Використовуйте візуальні/слухові опори. Не всі молоді люди читають або пишуть з легкістю; підтримуйте чіткими нотатками, малюнками, аудіо, блок-схемами, діаграмами, часовими шкалами, ескізами тощо для запису інформації та планування.
14. Часті афірмації – завжди будьте конкретними, хваліть зусилля та заохочуйте ідею про те, що ми дійсно вчимося лише тоді, коли робимо помилки.

About Ukraine

Facts and Statistics

Location: Eastern Europe, bordering the Black Sea, between Poland, Romania and Moldova in the west and Russia in the east

Capital: Kyiv (Kiev)

Climate: Temperate continental; Mediterranean only on the southern Crimean coast; winters vary from cool along the Black Sea to cold farther inland; summers are warm across the greater part of the country, hot in the south.

Population: 44 million (2021)

Ethnic make-up: Ukrainian 77.8%, Russian 17.3%, Belarusian 0.6%, Moldovan 0.5%, Crimean Tatar 0.5%, Bulgarian 0.4%, Hungarian 0.3%, Romanian 0.3%, Polish 0.3%, Jewish 0.2%, other 1.8%

Religion: Ukraine is a secular state. The majority religion is Christian, with approximately 60 per cent of Orthodox affiliation, seven per cent Greek Catholic and a very small number of Jewish, Protestant and Muslim believers. Thirty per cent identify as atheist.

Language in Ukraine: Ukrainian is the official state language (a subgroup of the Slavic

languages). The language shares some vocabulary with other Slavic languages – Belarusian, Polish, Russian and Slovak. The language has been banned for periods throughout centuries but has thrived amongst Ukrainian people, kept alive in folklore stories, literature and songs and by musicians and writers.

Ukrainian society and culture: Ukraine has one of the earliest known ancient civilizations, the Trypillian civilization 7,000 – 5,000 years ago. About 75 per cent of the population is ethnic Ukrainian. The largest minority group is Russian – around 20 per cent. Belarussians, Bulgarians, Poles, Hungarians and Romanians make up the other major minority groups. Around 70 per cent of people live in urban areas.

Ukrainian culture places high value on a good education, hard work, generosity and hospitality. Visitors are always offered food and drink and it is considered rude to eat in front of another person without sharing. Ukraine has had a significant impact in the global fields of aviation, aerospace, IT, metallurgy, sport, art to name a few and like all cultures, has its famous writers, artists, scientists, sports people and musicians. The inventor of the helicopter was Ukrainian and the 19th century scientist who developed a vaccine for cholera and was knighted by Queen Victoria was a Jewish doctor from Ukraine.

Foraging for mushrooms and other edible plants is a national pastime (and the cause of several cases of food poisoning!)

Meeting/greeting: The typical greeting is a warm, firm handshake, maintaining direct eye contact, repeating your name. When female friends meet, they kiss on the cheek three times, starting with the left and then alternating, while close male friends may pat each other on the back and hug.

Ukrainian names are comprised of:

- First name, which is the person's given name.
- Middle name, which is a patronymic or a version of the father's first name formed by adding “-vich” or “-ovich” for a male and “-avna”, “-ovna”, or “ivna” for a female. The son of Alexi would have a patronymic of Alexivich while the daughter's patronymic would be Alexivina.
- Last name, which is the family or surname.


In formal situations, people use all three names.

Friends and close acquaintances may refer to each other by their first name and patronymic.

Ukrainians exchange gifts with family and close friends on birthdays, the Orthodox Christmas and some will celebrate name days (birth date of the saint after whom a person was named).

Traditional dishes include Borsch (beetroot soup), pampushky (garlic donuts), varenyky (dumplings) and the famous Chicken Kiev.

Please see useful resource on cultural sensitivities:

 twhelpsukraine.info/hosts/helping-guests-settle-in